

Yapay Zekâ ile Ders Planı Tasarlama

ÖĞRETMEN KILAVUZU

Kategori	Yapay Zekâ	Süre	2–3 ders saati
Seviye	Başlangıç	Hedef	Başlangıç seviye lise öğrencileri

Amaç

- AI çıktısını pedagojik kararın yerine değil, denetlenen taslak desteği olarak kullanmak.

Problem durumu

- Ders planı taslağı bağlama uygun, doğru, uygulanabilir ve öğretmen denetiminden geçmiş olmalıdır

Kazanımlar

- Bağlamli prompt yazar.
- Çıktıyı kazanım/süre açısından kontrol eder.
- AI varsayımlarını işaretler.

Hazırlık

- Yapay Zekâ ile Ders Planı Tasarlama için örnek girdileri, güvenlik sınırlarını ve test ölçütlerini dersten önce kontrol etmek.

Araç / malzemeler

- Kişisel veri içermeyen ders senaryosu
- Kaynak kontrol listesi

Uygulama

- Ders ihtiyacını yaz.
- Prompt bileşenlerini belirle.
- Taslak üret.
- Kaynak ve uygulanabilirliği doğrula.
- Öğretmen düzenlemesi yap.

Test aşaması

- Eksik süre
- Belirsiz hedef
- Yaş düzeyine uymayan öneri
- Kaynak gerektiren iddia

Olası hatalar ve çözümler

- Çıktıyı doğrudan kullanmak: Girdiyi veya bağlantıyı tek tek doğrula; değişiklikten sonra aynı testi yeniden çalıştır.
- Kişisel veri eklemek: Girdiyi veya bağlantıyı tek tek doğrula; değişiklikten sonra aynı testi yeniden çalıştır.
- Süreyi kontrol etmemek: Girdiyi veya bağlantıyı tek tek doğrula; değişiklikten sonra aynı testi yeniden çalıştır.

Güvenlik

- Öğrenci verisi paylaşmayın.

- Her bilgiyi ve kaynağı öğretmen doğrulasın.
- Telif ve yaş uygunluğunu kontrol edin.

Öğretmen yönergeleri

- Hazır çözümü vermeden önce öğrenciden tahminini ve denediği adımı açıklamasını isteyin.
- Sonucu yalnız çalışıyor/çalışmıyor olarak değil; test kanıtı ve açıklamayla değerlendirin.

Geliştirme önerileri

- Farklılaştırma
- Alternatif değerlendirme
- Prompt sürüm günlüğü

Ders planı prompt şablonu

Rol: Deneyimli ders tasarım asistanı.

Bağlam: [seviye, konu, süre].

Görev: Amaç, giriş, uygulama ve değerlendirme içeren taslak oluştur.

Kısıt: Kaynak gerektiren iddiaları işaretle; öğrenci verisi isteme.

Çıktı: Düzenlenebilir tablo.