

Yapay Zekâ ile Ders Planı Tasarlama

ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KÂĞIDI

Ad Soyad: _____ Sınıf: _____ Tarih: ____ / ____ / ____

Amaç

- Al çıktısını pedagojik kararın yerine değil, denetlenen taslak desteği olarak kullanmak.

Görev

- Aynı ders için iki prompt sürümünü karşılaştır ve hangi değişikliğin çıktıyı iyileştirdiğini kanıtla.

Uygulama basamakları

- Ders ihtiyacını yaz.
- Prompt bileşenlerini belirle.
- Taslak üret.
- Kaynak ve uygulanabilirliği doğrula.
- Öğretmen düzenlemesi yap.

Tahmin

Test ve gözlem

Test	Tahmin	Gözlem / Kanıt	Geçti mi?
Eksik süre			☐ Evet ☐ Hayır
Belirsiz hedef			☐ Evet ☐ Hayır
Yaş düzeyine uymayan öneri			☐ Evet ☐ Hayır
Kaynak gerektiren iddia			☐ Evet ☐ Hayır

Sonuç

Öz değerlendirme

- Çözümüm hangi problemi gideriyor ve bunu nasıl test ettim?

- En zorlandığım hata neydi; hangi ipucu çözmeme yardım etti?

- Bir sonraki sürümde neyi değiştirir ve neden değiştirdim?
